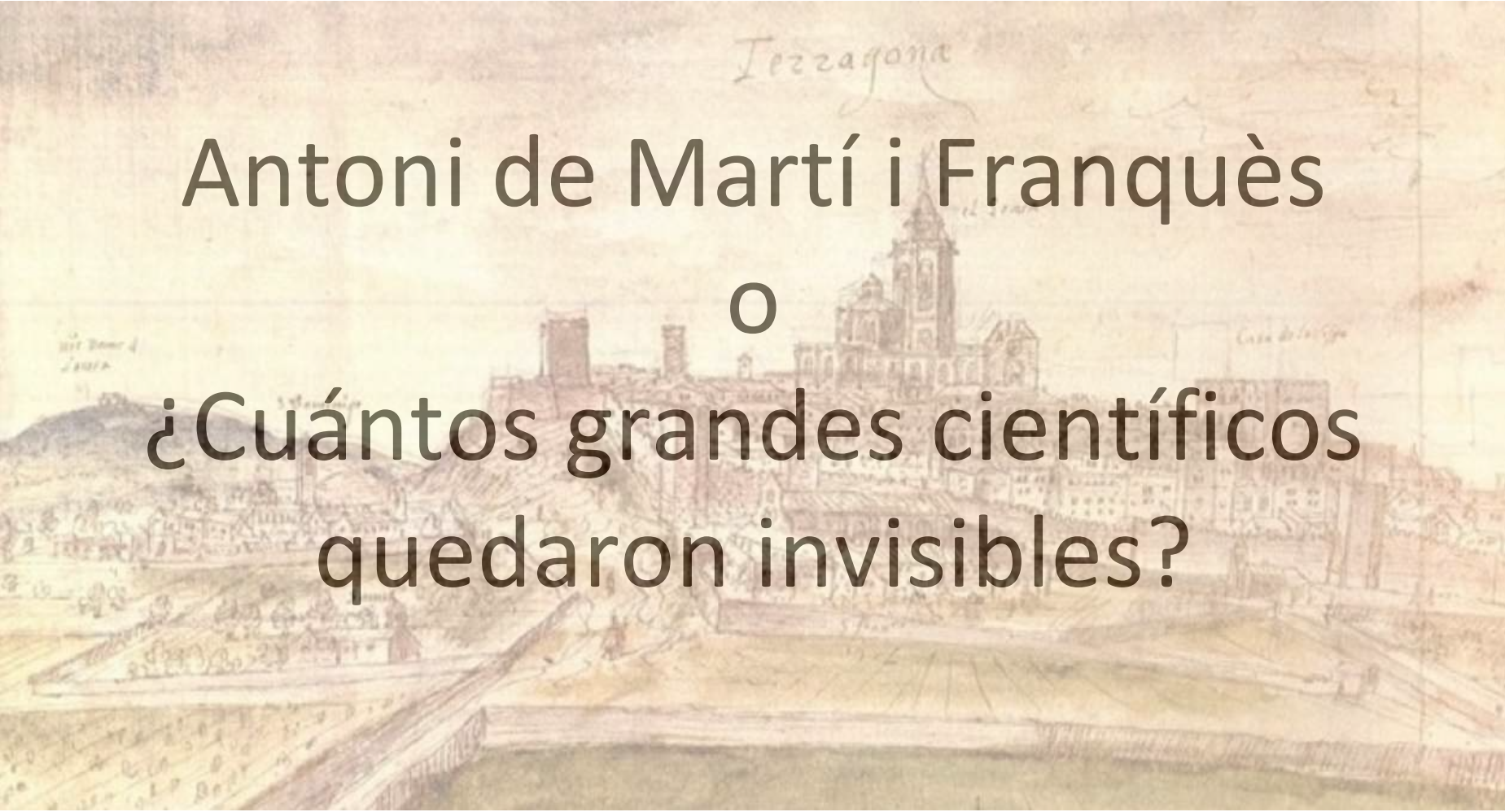




Iruña,
2026ko
uztaila



Jordi Satorra i Marín
Institut Antoni de Martí i Franquès
(Tarragona)



Antoni de Martí i Franquès

O

¿Cuántos grandes científicos
quedaron invisibles?

Pregunta e hipótesis

¿Por qué un científico excelente fue poco reconocido? **Hipótesis: problema estructural, no epistemológico**



Contexto ilustrado

- Revolución química
- Centros vs periferias científicas
- Cataluña en el sistema europeo



Aportaciones científicas clave

- 21% oxígeno en el aire
- Sexualidad de las plantas
- Meridiano y sistema métrico



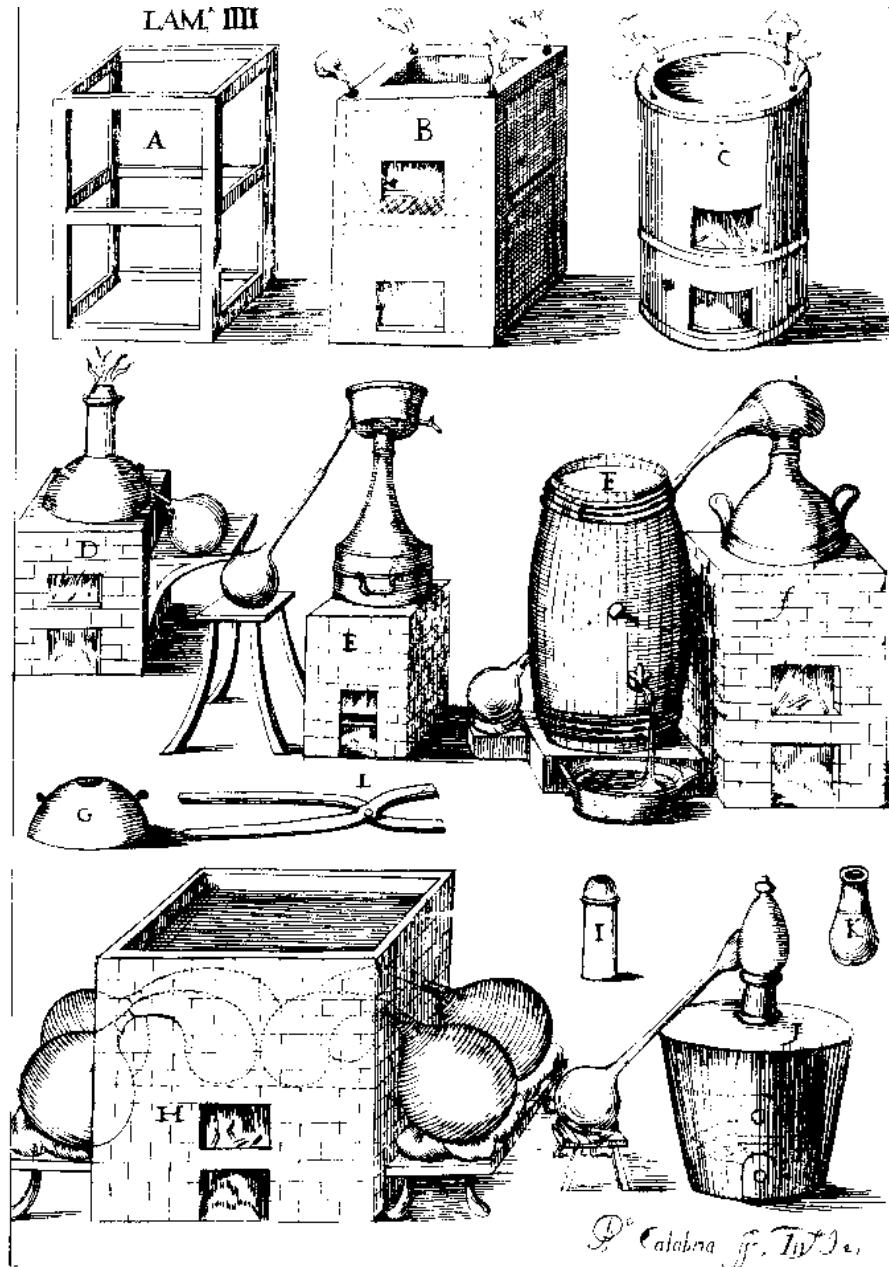
Metodología experimental

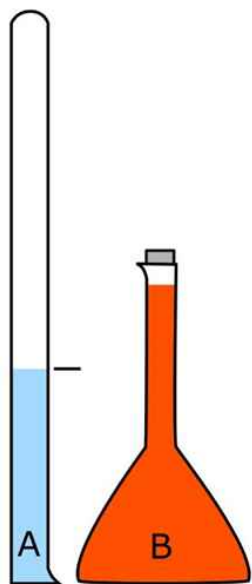
- Repetición
- Cuantificación
- Control de variables
- Prudencia interpretativa



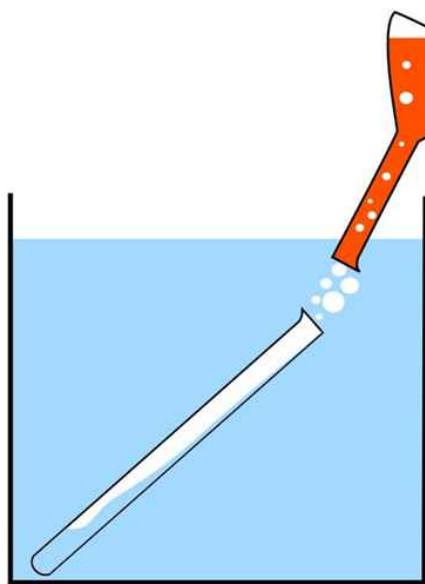
Caso emblemático

- 21% O₂ (1790)
- Precisión comparable a la actual





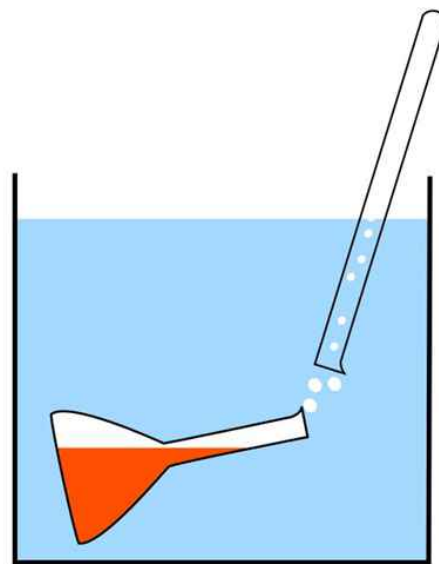
1



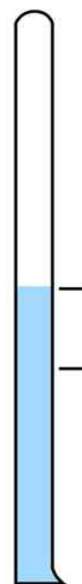
2



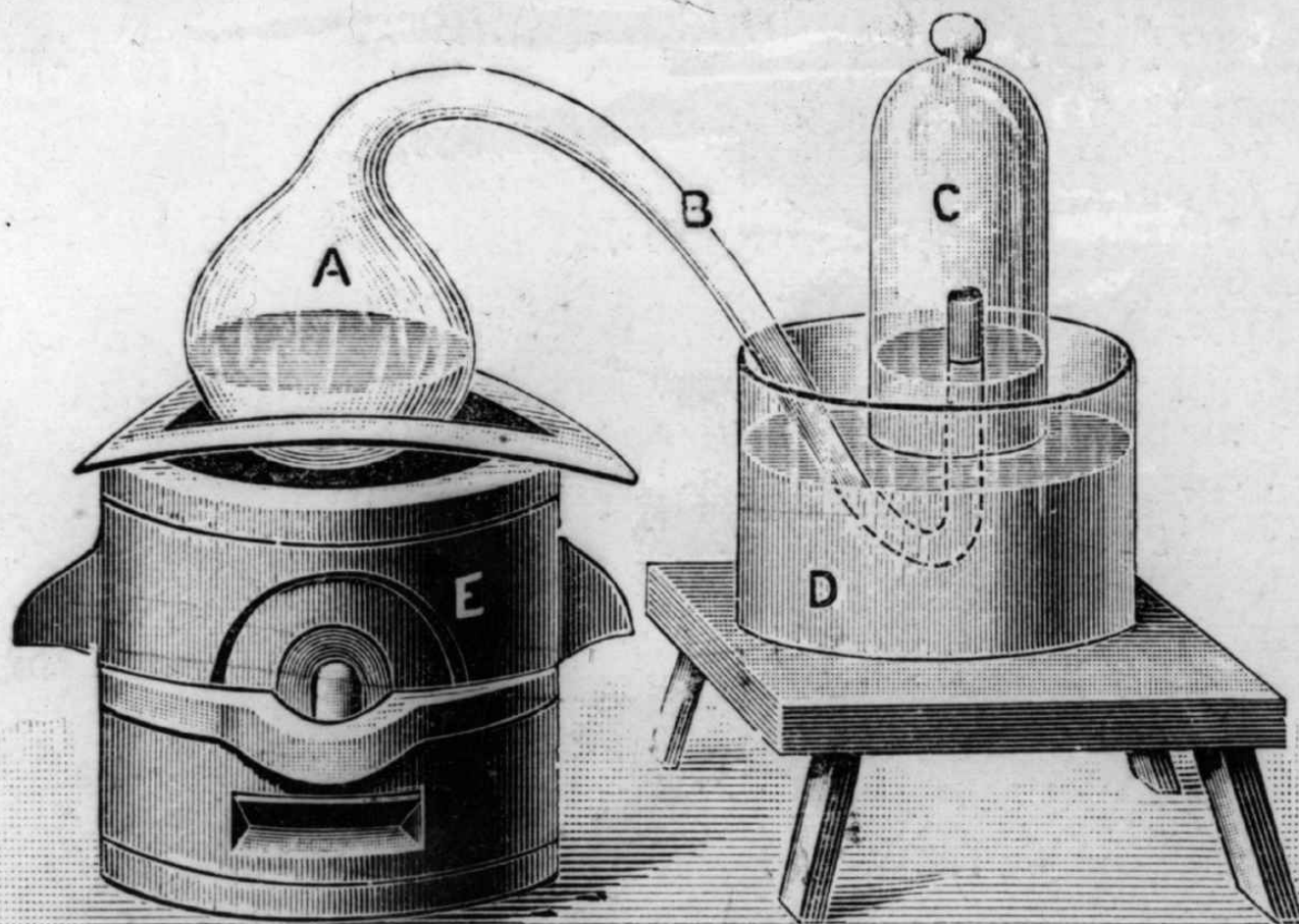
3



4



5



Difusión e invisibilidad

- Limitaciones institucionales
- Escasas redes de circulación
- Tensión rigor/visibilidad

JOURNAL DE PHYSIQUE,
DE CHIMIE
ET D'HISTOIRE NATURELLE.

VENTOSE AN 9.

M É M O I R E

SUR LA QUANTITÉ DE L'AIR VITAL DE L'ATMOSPHÈRE,

E T

SUR LES DIFFÉRENTES MÉTHODES DE LA MESURER,

Présenté à l'Académie royale des sciences et des arts de Barcelonne, par M. ANTOINE DE MARTI, membre de ladite Académie, et lu le 22 mai 1796 (1).

E X T R A I T.

Le célèbre Hales avoit observé que l'air commun, exposé avec d'autres substances, étoit réduit à un moindre volume. Le docteur Priestley avança plus dans la matière, ayant découvert, par ses expériences, que le gaz nitreux causoit une diminution d'autant plus considérable à l'air, qu'il étoit plus propre à la respiration; et qu'au contraire l'air inflammable, la mofette, et d'au-

(1) Ce mémoire a été imprimé en 1795, à Madrid, dans un recueil périodique intitulé *Mémoires littéraires*, mois de novembre et décembre.
Tome LII. VENTOSE an 9. Z

Recepción contemporánea

- Revalorización historiográfica
- Patrimonio científico catalán
- Uso educativo actual



Conclusiones

- Excelencia científica periférica
- Conocimiento y legitimidad
- Repensar la narrativa europea



Gracias

«La
periferia
también
produce
ciencia»

